

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.19 Основы социального государства и гражданского общества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	А.А. Бушмелев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
02.02.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: знает базовые принципы постановки задач и выработки решений умения: умеет применять принципы постановки задач и выработки решений навыки: применяет принципы постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: знает различные способы решения задач, действующие правовые нормы умения: умеет подобрать необходимые способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: применяет различные способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами, имеющимися ресурсами и ограничениями

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая теория (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Государство и право как социальные институты: происхождение, сущность, виды, функции, механизмы.	36	УК-2
Лекция. Государство как сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление и социальный институт.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Темы для самостоятельного изучения.

1. Причины и условия возникновения государства и права; особенности возникновения права; основные теории происхождения государства; основные теории возникновения права; соотношение общества и государства; общество и право; человек, государство и право.

2. Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права; теологическая теория; патриархальная теория; органическая теория; теория насилия; психологическая теория; теория общественного договора (естественного права); историко-материалистическая теория; характеристика первобытного общества; восточный (азиатский) путь возникновения государства; Западный путь возникновения государства.

3. Государство как социальный институт. Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и недостатки. Характеристика типов государств с позиций формационного подхода. Цивилизационный подход, его преимущества и слабые стороны. Политический режим как основа типологии государства. Форма государства. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы. Формы правления: монархические и республиканские. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное и федеративное государство, конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования. Политико-правовой режим: понятие и виды. Типичные и нетипичные формы государства. Механизм государства: понятие, роль в осуществлении функций государства. Понятие государственного аппарата. Структура механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Принципы организации и деятельности механизма государства. Госорганы: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.

4. Государство в политической системе общества Понятие политической системы общества, ее структура. Виды политических систем. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с иными институтами политической системы общества. Гражданское общество: понятие, структура, основные принципы. Взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и государства. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.
написание эссе или реферата в рамках домашнего задания.

5. Задания для эссе: Социальные утопии как идеальные модели общества.

1. Платон, «Государство»

2. Томас Мор, «Утопия» («Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом

острове Утопия») (1516)		
3. Томмазо Кампанелла, «Город солнца» («Город Солнца, или Идеальная республика. Политический диалог») (1602)		
4. Иоганн Валентин Андреэ, «Христианополь» («Крепость Христа, или Описание республики Христианополь») (1619)		
5. Фрэнсис Бэкон, «Новая Атлантида» (1627)		
6. Герберт Уэллс, «Люди как боги» (1923)		
Альтернативные темы рефератов:		
Основные теории происхождения государства и права.		
Современный взгляд на происхождение государства и права.		
Нормативно-правовые акты: понятие и признаки. Система нормативных актов в РФ.		
Конституция – основной закон общества и государства.	34	
Иная контактная работа:	0	

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Социальное государство и гражданское общество.	72	УК-2
Практическое занятие. Сущность, принципы и модели социального государства. Гражданское общество.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Темы для самостоятельного изучения.

1. Экономическая основа социального государства.

Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.

Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики.

Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Социоэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества.

Предмет социоэкономики: процесс воспроизводства человека в единстве его функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени. Структура социоэкономики: система социотрудовых, социопотребительских и социодосуговых отношений.

Векторы социоэкономических исследований. Уровень воспроизводства человека. Виды социоэкономических отношений. Фазы воспроизводства совокупного работника.

Методы социоэкономических исследований.

Междисциплинарный подход к изучению социоэкономических отношений.

2. Правовая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран).

Неукоснительное соблюдение международных норм и соглашений в социальной сфере. Государственные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и гражданина за невыполнение

норм действующего законодательства.

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти.

3. Гражданское общество. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.

Социальное партнерство: общее представление. Роль социального партнерства в согласовании интересов социального государства и гражданского общества.

Коллективные переговоры – эффективный инструмент разрешения конфликтных ситуаций в сфере социально-трудовых отношений.

Социальный аудит как процедура диагностирования социальных отношений и управления человеческими ресурсами.

Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Основные признаки развитого гражданского общества. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия.

Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта. Создание условий для осознанного участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества. Постоянное сотрудничество государственных органов власти и управления с институтами гражданского общества – необходимое условие успешной реализации важнейших целей и задач социального государства.

Актуальные проблемы демократизации общественных отношений в современной России и пути их решения.

4. Задания для написания доклада в рамках домашнего задания: Задания для эссе: СССР: социальное государство или нет? Почему правовое государство, гражданское общество и рыночная экономика являются неперенными условиями социального государства? Какие положения конституции РФ свидетельствуют о социальном характере государства? В каких нормативно-правовых актах федерального уровня реализуются положения конституции РФ по реализации принципов социального государства? Каким образом гражданское общество может способствовать становлению социального государства в РФ?

Иная контактная работа:	0
-------------------------	---

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение докладов и презентаций по заданной проблематике.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ПроспектИзд-во Моск. ун-та, 2013. - 636, [1] с. ISBN 978-5-392-08794-5. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Гриценко, Н. Н. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Гриценко Н. Н. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 420 с. ISBN 978-5-394-04489-2.	https://e.lanbook.com/book/229613
3.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04489-2.	https://e.lanbook.com/book/277436

	-5-394-04515-8.	
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	123 (I)	Ноутбук Acer Aspire One 11.6" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	124 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

		Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	403 (I)	Автоматические системы затемнения (2), Крепление для м/м проектора универсальное. (1), Микшер с усилителем ALTO PBM8.250 (1), Монитор VS VA2013W 20" LCD (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP- X809 (1), Экран настенный с электроприводом 400*300 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	430 (I)	Телевизор Samsung 21 K3 (1), Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Раздел 1. Государство и право как социальные институты: происхождение, сущность, виды, функции, механизмы.

Пороговый уровень:

1. Причины и условия возникновения государства и права.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Общая характеристика теорий происхождения государства и права; теологическая теория; патриархальная теория; органическая теория; теория насилия; психологическая теория; теория общественного договора (естественного права); историко-материалистическая теория.
4. Характеристика первобытного общества.
5. Восточный (азиатский) путь возникновения государства
6. Западный путь возникновения государства.

Продвинутый уровень:

1. Плюрализм в понимании и определении государства.
2. Признаки, сущность и функции государства
3. Экономическая, социальная и научная основы государства.
4. Закономерности развития государства.
5. Соотношение общества и государства.
6. Человек, государство и право.
7. Типология государства: эволюция и соотношение современных государственных систем. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
8. Формационный подход: его достоинства и недостатки.
9. Цивилизационный подход, его преимущества и слабые стороны.

Высокий уровень:

1. Право как инструмент регулирования общественных отношений.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Понятие, сущность и исторические типы права.
4. Роль права в социально-экономическом развитии общества.
5. Политический режим как основа типологии государства.
6. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
7. Формы правления: монархические и республиканские.
8. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политико-правовой режим: понятие и виды.
9. Типичные и нетипичные формы государства.
10. Механизм государства: понятие, роль в осуществлении функций государства.
11. Понятие государственного аппарата.
12. Структура механизма государства.
13. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
14. Принципы организации и деятельности механизма государства.
15. Госорганы: понятие, признаки, виды.
16. Система государственных органов в РФ.
17. Государство в политической системе общества.
18. Место государства в политической системе общества.
19. Взаимодействие государства с иными институтами политической системы общества. Гражданское общество: понятие, структура, основные принципы.
20. Взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и государства.
21. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

Раздел 2. Социальное государство: истоки, сущность, модели, принципы и признаки.**Пороговый уровень:**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.

7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.

Продвинутый уровень:

Тест №1 Сущность, принципы и модели социального государства.

I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

II. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

III. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

Тест №2 Концепция социального государства Российской Федерации.

I. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

II. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

III. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

Тест №3 Экономическая основа социального государства.

I. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

II. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержками снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

III. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. высокий уровень коррумпированности чиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

Тест № 4 Правовая основа социального государства.

I. К признакам правового государства относятся

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. _____

(указать 5-й признак).

II. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

III. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;
3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

Тест № 5 Демократизация общественных отношений.

I. В основе деятельности гражданского общества лежат

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов.

II. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности)

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения.

Высокий уровень: написание эссе или научных статей

Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.

Причины, затрудняющие становление социального государства в России.

Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).

Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).

Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.

Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.

Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.

Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.

Экономическая демократия: сущность и основные формы.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

6. Причины и условия возникновения государства и права.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Общая характеристика теорий происхождения государства и права; теологическая теория; патриархальная теория; органическая теория; теория насилия; психологическая теория; теория общественного договора (естественного права); историко-материалистическая теория.
9. Характеристика первобытного общества.
10. Восточный (азиатский) путь возникновения государства
11. Западный путь возникновения государства.
12. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
13. Современные представления о сущности социального государства.
14. Принципы социального государства и их обоснование.
15. Приоритетные направления деятельности социального государства.
16. Важнейшие признаки социального государства.
17. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
18. Особенности корпоративной модели социального государства.
19. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства:
20. проблемы и решения.
21. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
22. Истоки государственной социальной политики за рубежом.
23. Истоки государственной социальной политики в России.
24. Функции социальной политики.
25. Методы и механизмы осуществления социальной политики.
26. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики.
27. Основные направления социальной политики государства в РФ.